

# BIBLIOGRAPHIE

## Enseigner la biodiversité

Décembre 2021

Réalisée à la demande de l'Institut français des Pays-Bas, cette sélection de ressources numériques en accès libre s'adresse aux enseignants de FLE désireux de sensibiliser leurs élèves aux enjeux de la biodiversité (en particulier la diversité des arbres et des animaux) et à leurs interdépendances, tout en participant à leur préservation. La bibliographie comprend des ressources didactiques et pédagogiques (podcasts, jeux, vidéos, magazines, webdocumentaires...) ainsi qu'une présentation de projets internationaux et de projets d'établissements scolaires français centrés sur l'éducation à la biodiversité, transposables dans d'autres contextes géographiques.

Rédaction : Sophie Condat et Haydée Maga

### Sommaire

#### RESSOURCES DIDACTIQUES..2

- ▶ Biodiversité..... 2
- ▶ Arbres ..... 3
- ▶ Animaux..... 4

#### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

- ..... 5
- ▶ Biodiversité..... 5
- ▶ Arbres ..... 8
- ▶ Animaux..... 9

#### PROJETS INTERNATIONAUX.11

#### PROJETS SCOLAIRES FRANÇAIS SUR L'ÉDUCATION À LA BIODIVERSITÉ.....12

## RESSOURCES DIDACTIQUES

### Biodiversité

#### Sites internet

Fondation La Main à la pâte

#### La biodiversité

<https://www.fondation-lamap.org/fr/biodiversite>

Ce dossier sur la biodiversité propose des outils d'autoformation : des documents pour se mettre au clair avec la notion de biodiversité et son approche pédagogique, des activités "clés en main" et des projets pour la classe, de la maternelle à la fin du collège.

Muséum national d'histoire naturelle (MNHN)

#### Enseigner la biodiversité dans le cadre de l'éducation au développement durable

<https://edu.mnhn.fr/course/view.php?id=47>

Le Muséum national d'histoire naturelle propose un cours en ligne à destination des enseignants du secondaire, divisé en trois niveaux : la diversité écologique - celle des écosystèmes ; la diversité spécifique - celle des espèces ; la diversité génétique - celle des gènes. Le concept est ensuite détaillé en prenant appui sur des témoignages de scientifiques de différentes disciplines et des exemples concrets.

Spindrift for Schools, Canopé

#### Apprendre de la nature pour agir : kit pédagogique

<https://spindriftforschools.com/30x30>

En 4 chapitres (la machine climatique, la biodiversité, l'impact de nos activités humaines, la nature est notre meilleure amie), ce kit pédagogique s'appuie sur les 17 Objectif de Développement Durable de l'agenda 2030 des Nations-Unies. Il vise à mieux comprendre pourquoi il est essentiel de préserver l'équilibre fragile de la Terre, sa biodiversité et ses écosystèmes. L'outil est téléchargeable en 3 versions (français, anglais, interactive) et s'adresse au corps enseignant et aux jeunes de 7 à 15 ans.

TRIPLET Patrick

#### Dictionnaire de la diversité biologique et de la conservation de la nature

<https://www.education.gouv.fr/media/67938/download>

Ce dictionnaire comprend des définitions de termes essentiels dans les domaines de la diversité biologique et de la conservation de la nature, avec un accent particulier sur les notions dans la gestion des aires protégées.

#### Podcasts

Muséum national d'histoire naturelle (MNHN), Création Collective, en partenariat avec le Ministère de la Transition écologique et solidaire

#### Biodiversité, le saut dans l'inconnu

<https://www.youtube.com/watch?v=0yS6CztNoGk>

Ce premier épisode (2020, 31:24 min) du podcast du Muséum « Pour que nature vive » s'intéresse au dérèglement climatique, à la sixième extinction des espèces et aux risques encourus pour la planète. Avec Bruno David, paléontologue et biologiste, président du MNHN.

Courrier international, iD4D (média du développement durable, consacré aux grands défis de la planète)

### **Six pieds sur Terre**

<https://ideas4development.org/planete/biodiverte/>

Effondrement du vivant, dérèglement climatique, creusement des inégalités, apparition de nouveaux virus... Face à l'ampleur des désordres globaux et la nécessité d'explorer de nouvelles pistes, comment pensent les autres ? Chaque mardi depuis septembre 2021, un podcast explore une question en 5 épisodes avec 5 intervenants différents (philosophe, scientifique, anthropologue, artiste, acteur du terrain...) : [Alaa El-Aswany - Le Nil, ma ligne de vie](#) (novembre 2021, 11 min); [Vinciane Despret - comment vivre avec le vivant ?](#) (septembre 2021, 11 min) ; [Patrick Mavingui – Comment vivre avec le vivant ?](#) (septembre 2021, 10 min) ; [Marème Malong Samb – Comment vivre avec le vivant ?](#) (octobre 2021, 11 min).

France Inter

### **Biodiversité**

<https://www.franceinter.fr/theme/biodiversite>

France inter propose de réécouter certaines de ses émissions sur la biodiversité : "La Tête au carré" (55 min), "La chronique de la Tête au carré" (3 min), "La chronique environnement" (3 min), "Grand angle" (2 min), "Le téléphone sonne" (38 min). Ce fil thématique propose aussi des articles sur le sujet.

## **Arbres**

Lumni

### **Dossier : l'arbre, le bois, la forêt**

<https://www.lumni.fr/dossier/l-arbre-le-bois-la-foret>

En partenariat avec le CNRS, le ministère de la recherche et francetv éducation vous invitent à plonger dans l'univers passionnant de la science et proposent une série. Ce dossier s'intéresse à l'arbre, au bois et la forêt d'un point de vue scientifique et artistique...

France Inter

### **Terre au carré - Qu'est-ce qu'un arbre ? (13 avril 2021, 55 min)**

<https://www.franceinter.fr/emissions/la-terre-au-carre/la-terre-au-carre-13-avril-2021>

Dans son dernier livre "Dans la peau d'un arbre" la botaniste Catherine Lenne révèle tous les secrets des arbres : les mystères de leur croissance, de leur reproduction, de leur sensibilité et de leur incroyable adaptation au monde qui les entoure.

France 2

### **Envoyé spécial. Le monde secret des arbres**

<https://www.youtube.com/watch?v=yTInvQ5Mb1I>

Reportage de Raphaële Schapira et Vincent Barral, 7 mars 2019 (23:21 min)

Loin d'être figés dans leur monde végétal, les arbres ont une vie bien plus riche qu'il n'y paraît, et sont même dotés d'une certaine forme d'intelligence. Ils communiquent, s'entraident, se défendent, ils bougent même. C'est la thèse défendue par un forestier allemand dont le livre « La Vie secrète des arbres » est devenu un succès mondial, traduit en 32 langues. Des forêts de hêtres millénaires d'Allemagne jusqu'aux centres de thérapie forestière du Japon, en passant par les laboratoires de l'INRA qui étudient la sensibilité végétale, voyage au cœur de l'univers secret et fascinant des arbres.

## Animaux

### Podcasts

France Culture

#### **L'animal est l'avenir de l'homme**

<https://www.franceculture.fr/emissions/series/lanimal-est-lavenir-de-lhomme>

Série de 5 épisodes. Explorer la connaissance scientifique sur le monde animal, s'interroger sur les formes de la domination humaine et les souffrances infligées à de nombreuses espèces, reconnaître la beauté de la biodiversité et les dangers qu'elle court, rappeler les évolutions du droit français et européen, en faveur des animaux et plus largement du vivant sur la planète.

France Culture

#### **Fil sur la biodiversité – Animaux**

<https://www.franceculture.fr/theme/animaux>

La biodiversité englobe l'ensemble des êtres vivants (micro-organismes, plantes, champignons ou animaux). Elle comprend aussi les interactions et les rapports que lient ces êtres vivants entre eux, et avec leur milieu naturel.

France Inter

#### **La chronique de la terre au carré – le rire des animaux (2021, 3 min)**

<https://www.franceinter.fr/emissions/la-chronique-de-la-terre-au-carre/la-chronique-de-la-terre-au-carre-31-mai-2021>

Une chronique de Jérôme Sueur en partenariat avec le Muséum national d'Histoire naturelle.

## RESSOURCES PEDAGOGIQUES

### Biodiversité

#### Webséries

Lumni

➤ **1 jour, 1 question : c'est quoi la biodiversité ?**

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-biodiversite-1-1-jour-1-question>

2014, 1:42 min

La biodiversité, c'est tout ce qui fait que la nature est surprenante, variée et créative. On peut parler de biodiversité dans une espèce : plus il y a d'espèces qui y vivent, plus la biodiversité y est grande. On peut aussi parler de biodiversité au niveau de la planète, on parle alors des différents milieux de vie, comme la forêt, le désert, l'océan.

➤ **Nature = Futur !**

<https://www.lumni.fr/marque/nature-futur>

Une coproduction de La Belle Société, d'Universcience, du Muséum national d'histoire naturelle (MNHN), du CNRS, de l'Inserm, de France Télévisions

Cette série de courts films (2015, 45 vidéos de 4 min) met en avant une application ou une recherche innovante en bio-innovation. Depuis 3,8 milliards d'années, la nature trouve des solutions durables. Le biomimétisme est la science qui étudie la nature sous toutes ses formes (animaux, plantes, micro-organismes, écosystèmes), et qui s'en inspire afin de concevoir des matériaux, des procédés, ou des stratégies novatrices au service de l'homme, moins polluants, moins consommateurs d'énergie, recyclables, plus sûrs, de meilleures qualités et à moindre coût.

15 ans

WILD Marie

#### **Biodiv - la série où on s'active**

Youtube, 2020

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLm3LHwxRUEembtgZm8A7owtH6I\\_Yq15PO](https://www.youtube.com/playlist?list=PLm3LHwxRUEembtgZm8A7owtH6I_Yq15PO)

L'hôtel à insectes est-il utile, pourquoi les tas de pierres sont importants, pourquoi et comment construire des abris pour les reptiles (lézards et serpents) ?... La vidéaste animalière et environnementale de vulgarisation scientifique, Marie Wild a réalisé la série "Biodiv" de 12 épisodes (2 à 4 minutes en moyenne) : Sa chaîne YouTube est suivie par plus de 44 000 abonnés. Le ministère français de la Transition écologique est partenaire de la youtubeuse.

A partir de 7 ans

ARTE (France)

#### **Une espèce à part – Série d'animation**

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-014177/une-espece-a-part/>

Avec cette série, ARTE nous invite à "prendre quelques minutes pour contempler l'univers de l'extérieur de notre nombril". En 10 épisodes (3-4 min), elle observe l'humanité à la loupe, de l'infiniment grand à l'infiniment petit, et replace l'Homme dans un univers dont il n'a jamais été le centre. De l'univers aux gènes, des écosystèmes au corps humain, chaque épisode (la Terre dans l'Univers, la probabilité de vie extraterrestre, l'histoire de la biodiversité, l'intelligence animale...) permet d'appréhender des grandeurs et des concepts difficilement imaginables.

11-17 ans

CNRS : Centre national de la recherche scientifique

### **Un monde vivant - Histoires de biodiversité**

<https://images.cnrs.fr/serie/2265>

Qu'est-ce que la biodiversité ? Qu'est-ce qu'une extinction de masse ? Combien coûte la nature ? Qu'est-ce que le vivant ? Où sont passés les grands singes ? Dans cette série de 19 films (3 mn), six spécialistes de la biodiversité croisent leurs regards sur quatre notions : la définition, la valeur, l'extinction, la conservation.

15-17 ans

### **Magazines vidéo**

Cité des sciences et de l'industrie, Palais de la découverte

#### **Le blob - Nature et environnement**

<https://leblob.fr/environnement-nature>

Le magazine vidéo scientifique "Le blob" propose notamment des vidéos sur l'environnement et la nature (2:25 min) : la mangrove en danger, les énergies renouvelables, le paradoxe des empereurs...

15-17 ans

### **Webdocumentaires**

Réseau Canopé

#### **Raconte ta ville - webdocumentaires**

<https://www.reseau-canope.fr/raconte-ta-ville/webdoc/20182019.html>

"Raconte ta ville" propose aux élèves (6-17 ans) de réaliser un webdocumentaire sur leur environnement proche. En 2019-2020, les élèves devaient choisir un thème sur l'alimentation, la biodiversité, le climat, le patrimoine ou la ville de demain. Plusieurs webdocumentaires ont concerné la biodiversité comme « [Jardins partagés](#) », « [L'école au cœur de la forêt](#) » ou « [Un jardin au Lycée](#) (La Réunion) ».

### **Podcasts**

Muséum national d'Histoire naturelle, France Culture

#### **Les curieuses histoires du Muséum d'histoire naturelle**

Juin 2021

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-curieuses-histoires-du-museum>

C'est l'histoire d'une météorite de 4,6 milliards d'années, d'une momie Chachapoya, de l'impressionnant crocodile fossile *Sarcosuchus imperator* ou de la Vénus de Lespugue, une sculpture préhistorique. Ponctués d'anecdotes originales, ces récits transportent l'auditeur dans les différents sites du Muséum national d'Histoire naturelle, au plus près de la diversité du vivant. Podcasts de 7 min.

11-17 ans

### **Sites internet**

Office français de la biodiversité (OFB)

#### **Biodiversité, les bons gestes - Plateforme**

<https://agir.biodiversitetousvivants.fr/>

En France, les populations d'oiseaux ont perdu un tiers de leur effectif en 15 ans. 67% des zones humides métropolitaines ont déjà disparu. Les causes sont connues : destruction des milieux naturels, surexploitation des ressources, changement climatique, pollutions et espèces exotiques envahissantes.

Office français de la biodiversité (OFB)

#### **Préserver la biodiversité, c'est aussi nous préserver**

<https://ofb.gouv.fr/sites/default/files/Fichiers/Plaquettes%20et%20rapports%20institut/BROCHURE-BIODIVERSITE-PRESERVER.pdf>

Qu'est-ce que la biodiversité ? Quel est son rôle dans notre quotidien ? Qu'est-ce qui la menace ? Comment la préserver ? Découvrez les réponses à toutes ces questions dans cette brochure !

Fondation GoodPlanet

### **Apprendre avec GoodPlanet**

<https://www.goodplanet.org/fr/apprendre-avec-goodplanet/>

La Fondation GoodPlanet met à disposition des familles, des enseignants et des jeunes des fiches pédagogiques, des articles, des tutos, des posters, des vidéos et des jeux pour découvrir et expérimenter la protection de l'environnement, celle de la nature et des êtres humains. On y retrouve les grands thèmes du développement durable comme la biodiversité, mais aussi l'énergie et le climat, l'alimentation, le zéro déchet...

6-18 ans

Fondation La Main à la pâte

### **Sciences de printemps**

<https://www.fondation-lamap.org/printemps>

Voici quelques activités à réaliser avec ses élèves sur les saisons, la biodiversité, les plantes. Ainsi, par exemple, dans "Ciel d'hiver", le dernier épisode du podcast "Histoires de ciel et d'étoiles", l'astrophysicien Pierre Léna conte l'équinoxe de printemps et les légendes africaines de ciel et d'étoiles.

3-17 ans

Fondation Tara Océan

### **Thématiques pédagogiques phares**

<https://oceans.taraexpeditions.org/m/education/thematiques-phares/>

La Fondation Tara Océan entend anticiper et mieux gérer les risques climatiques. Laboratoire scientifique flottant, la goélette Tara a fait escale dans plus de 60 pays lors d'expéditions menées avec des laboratoires internationaux. Le site propose des activités pédagogiques et des ressources (sélection de sites, vidéos, conférences, documentaires, infographies...) pour chacune des thématiques abordées (déchets plastiques, océan et climat, corail, plancton, éco-responsabilité, Arctique).

7-17 ans

Ministère de la transition écologique

### **Biodiversité, tous vivants !**

<https://biodiversite.gouv.fr/qui-sommes-nous>

Le Ministère de la transition écologique propose sur son site des actualités et de nombreuses ressources parmi lesquelles des contenus pédagogiques pour comprendre la biodiversité, les bons gestes pour la préserver (mieux consommer, avoir la main verte, réduire les déchets...) et un kit de communication pour en parler.

6-17 ans

Ministère québécois chargé de l'environnement

### **Le coin de Rafale**

<https://www.environnement.gouv.qc.ca/jeunesse/index.htm>

Cette section jeunesse du site du ministère québécois chargé de l'environnement présente Rafale et ses huit amis, chacun ayant un champ d'intérêt en lien avec l'environnement et le développement durable comme la biodiversité, l'eau, l'air ou le recyclage des déchets. Les élèves sont amenés à réfléchir sur leurs habitudes et à comprendre l'importance de leurs gestes quotidiens sur l'environnement à travers des capsules d'information, des récits ou encore des jeux. De nombreuses ressources pédagogiques sont également mises à la disposition des enseignants.

6-18 ans

## Jeux

Cera, Université de Namur, Crea

### Nowatera

<http://www.nowatera.be/>

Ce jeu belge invite les élèves du secondaire (11-17 ans) à choisir entre plusieurs scénarios pour préserver la biodiversité de la planète Nowatera où des colons ont débarqué, modifiant son écosystème. Ce jeu entend leur faire comprendre l'équilibre global de la Terre et les sensibiliser à l'importance de la biodiversité. Il est accompagné d'un dossier pédagogique.

Muséum national d'histoire naturelle (MNHN)

### INPN - Jeux éducatifs

<https://inpn.mnhn.fr/accueil/participer/jeux-educatifs>

Réalisé par le muséum national d'histoire naturelle (MNHN), l'Inventaire national du patrimoine naturel (INPN) propose notamment des jeux éducatifs pour faire découvrir aux enfants (6-12 ans) la biodiversité : "[Chants d'oiseaux](#)" pour apprendre à reconnaître le chant des oiseaux et tester ses connaissances ; "[Memory](#)" pour s'amuser à retrouver les paires de plantes, escargots, oiseaux.

## Arbres

### Émissions de télévision sur YouTube

France 3

#### **C'est pas sorcier ! - Au cœur de la forêt tropicale** (2013, 26 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=lynq4jZz1x0>

*C'est pas sorcier !* est un magazine télévisuel français de vulgarisation scientifique destiné aux enfants, présenté par Jamy Gourmaud, Frédéric Courant et Sabine Quindou et créé par Bernard Gonner. Comment le climat influence-t-il la forêt ? Pourquoi les arbres développent-ils leurs racines très en surface ? Quelles sont les différentes strates d'une forêt tropicale ? Est-ce juste de dire que la forêt amazonienne est le poumon de notre planète ? Si elle permet de limiter le réchauffement climatique, faut-il pour autant cesser de l'exploiter ? Plongée au cœur de la forêt amazonienne, la plus grande forêt tropicale du monde qui couvre un tiers du continent sud-américain. Avec plusieurs millions d'espèces, la faune et la flore sont un patrimoine mondial d'exception. Fred, Jamy et Sabine sont partis à la rencontre de scientifiques du CNRS qui travaillent en Guyane dans une forêt primaire qui n'a jamais subi l'influence de l'homme.

France 3

#### **C'est pas sorcier ! - La mangrove** (2013, 26 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=VQ16ihksutw>

*C'est pas sorcier !* est un magazine télévisuel français de vulgarisation scientifique destiné aux enfants, présenté par Jamy Gourmaud, Frédéric Courant et Sabine Quindou et créé par Bernard Gonner. Les mangroves de la Guyane proviennent d'un fleuve très actif qui se trouve à plusieurs centaines de kilomètres de là, l'Amazonie, le plus grand bassin fluvial du monde. Leur cycle de vie est lié à de gigantesques bancs de vase. Fred, Jamy et Sabine partent explorer les mangroves sur des dizaines de kilomètres le long des côtes guyanaises. Ils expliquent comment sont apparues ces forêts puis s'enfoncent dans la réserve naturelle du marais de Kaw pour en découvrir la faune singulière. Ils partent ainsi sur les traces du caïman noir menacé de disparaître.



France 3

**C'est pas sorcier ! - A quoi servent nos forêts ?** (2015, 26 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=qvdpkBbOkG0>

*C'est pas sorcier !* est un magazine télévisuel français de vulgarisation scientifique destiné aux enfants, présenté par Jamy Gourmaud, Frédéric Courant et Sabine Quindou et créé par Bernard Gonner. Il y a 15 millions d'hectares de forêt en France, soit presque 30% de notre territoire. Ces forêts abritent une grande biodiversité, permettent de stocker du carbone, mais sont aussi exploitées pour leur bois. Pour comprendre comment l'homme gère une forêt, Fred s'est rendu dans le massif de Fontainebleau pour y suivre le travail des équipes de l'Office national des forêts (ONF). Jamy, lui, a installé son laboratoire à Fontainebleau dans la maison de l'écotourisme, construite tout en bois.

### Podcast

France Inter, Cité des sciences

**Comment poussent les plantes ?**

<https://www.franceinter.fr/emissions/olma/episode-30-sous-la-terre>

Pensé et produit par Mathieu Vidard et Lucie Sarfaty, le podcast OLMA (juillet 2021, 13:19 min) invite les enfants de 8 à 12 ans à partir à la découverte des sciences. Profitant de la venue au Svalbard (archipel de la Norvège situé dans l'océan Arctique) de l'agronome Marc Dufumier, spécialiste du sol, des graines et des plantes, Olma et Mathieu veulent comprendre comment poussent les plantes, et pourquoi on en voit si peu au Svalbard.

### Photographies

Office national des forêts (ONF)

**À la découverte des forêts de France en image**

[http://www1.onf.fr/lire\\_voir\\_ecouter/sommaire/en\\_images/++oid++705/@\\_@display\\_media\\_gallery.html](http://www1.onf.fr/lire_voir_ecouter/sommaire/en_images/++oid++705/@_@display_media_gallery.html)

## Animaux

### Webséries

Lumni

**Monstres disparus**

<https://www.lumni.fr/programme/monstres-disparus>

Cette série de 10 vidéos (4 min) pour les 14 ans prolongent le documentaire « [Le Mystère des géants disparus](#) » diffusé sur France 5 (1h31). Un certain nombre d'animaux descendent de lignées hors normes d'un lointain passé. Avec des images de synthèse 3 D, on découvre ces anciens cousins de l'anaconda, du rhinocéros, du gorille, du paresseux, du requin blanc ou du cachalot : [le mégalodon, un parent géant fossile du grand requin blanc](#) aussi long qu'un bus et pouvant atteindre les 60 tonnes ; [le léviathan, un cousin géant fossile du cachalot](#) ; [le balouchithère, un rhinocéros géant fossile](#) ; [le mammoth laineux, un proche parent éteint des éléphants](#) pouvant peser plus de 10 tonnes avec des défenses pouvant atteindre 4 mètres...

Lumni

**Animaux en danger**

<https://www.lumni.fr/programme/animaux-en-danger>

Série de 10 vidéos de 4 min

On pense connaître les animaux géants qui peuplent la planète, et pourtant, bien des aspects nous échappent encore, les zoologues et les biologistes continuent de faire des découvertes essentielles pour mieux comprendre les interactions de ces animaux avec leur écosystème. On suit ainsi des spécialistes des dragons de Komodo en Indonésie, des éléphants et des rhinocéros en Afrique du Sud, du casuar en Australie, des baleines au Canada, des anacondas au Venezuela, des cachalots en Norvège, des gorilles en Ouganda, des paresseux au Costa Rica ou des requins en Californie.

TV5MONDE

### **Les animaux racontent**

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/les-animaux-racontent>

Dans cette collection de vidéos très courtes (1 min) produites par le Fonds mondial pour la Nature WWF, des animaux (ours et renard polaires, coq de bruyère, grizzly, tigre de Bengal, tortue verte...) témoignent des impacts du changement climatique sur leur vie et leur environnement. Les activités pédagogiques proposées par TV5MONDE pour exploiter ces vidéos s'adressent pour certaines à des enfants (6-12 ans) et pour d'autres à des adultes.

### **Podcasts**

France Inter, Muséum national d'Histoire naturelle (MNHN)

#### **Bestioles**

<https://www.franceinter.fr/emissions/bestioles>

Marmotte ou kangourou, hippocampe perdu au milieu des algues ou araignée délogée par un balai... Dans chaque épisode (5 à 7 min), le narrateur embarque l'enfant (5-7 ans) à la découverte d'un animal, de son histoire et de ses caractéristiques scientifiques. Ce podcast a un double objectif : donner conscience de l'importance de la biodiversité et transmettre des informations de manière ludique aux enfants.

### **Site internet**

Museum d'histoire naturelle (MNHN)

#### **Nos animaux**

<https://www.mnhn.fr/fr/nos-animaux>

Articles illustrés de photographies sur les animaux : le flamand rouge, le tapir de Malaisie, la tortue des Seychelles, le diable de Tasmanie...

## PROJETS INTERNATIONAUX

AFD : Agence française de développement (France), OFB : Office français de la biodiversité France

### **Kit pédagogique en faveur de la biodiversité simulation de négociation**

Paris : AFD : Agence française de développement, 01/2021, 130 p.

<https://www.afd.fr/fr/actualites/un-kit-pour-simuler-des-negociations-internationales-sur-la-biodiversite-en-colleges-et-lycees>

Ce kit contient un livret enseignant avec de nombreuses propositions d'activités par niveau, des fiches ressources pour découvrir les notions de biodiversité et de négociations internationales ; des fiches de rôle pour incarner plus de 20 acteurs étatiques et non étatiques ; des fiches projet pour découvrir des initiatives en faveur de la biodiversité en France et dans le monde.

6-17 ans

Comité de Solidarité/Trois-Rivières (Canada)

### **Le réseau Terre-actif - un outil d'éducation et d'engagement pour de jeunes citoyens solidaires**

Comité de Solidarité/Trois-Rivières (Canada)

<http://www.in-terre-actif.com>

Destinées aux élèves (6-17 ans) et aux enseignants des pays francophones, les ressources présentées ici sont accessibles par types (trousses pédagogiques, albums thématiques, dossiers, fiches, animations...), par thèmes (environnement, consommation responsable...) ou par activités (guide d'activités sur les changements climatiques, devenir un consomm'acteur plus responsable...). De nombreuses ressources portent sur les enjeux de développement durable relatifs au climat et à la biodiversité.

AFD : Agence française de développement

### **Réinventer le monde**

AFD : Agence française de développement

<https://www.reinventer-le-monde.fr>

Ce projet pédagogique entend sensibiliser les jeunes au développement durable et à la solidarité internationale. Conçu comme un voyage au cœur des Objectifs de développement durable (ODD), il leur fait découvrir, en podcasts et en parcours pédagogiques, une région du monde à travers le quotidien de ses habitants, les enjeux de développement durable auxquels ils font face et les solutions mises en œuvre. Destiné aux enseignants, chaque parcours (le Nigeria, le Cameroun, le Cambodge, la Colombie et la Polynésie sur les énergies renouvelables, la biodiversité et les changements climatiques) comprend un kit pédagogique pour échanger, écouter et décrypter, en lien avec des ODD.

## PROJETS SCOLAIRES FRANÇAIS SUR L'ÉDUCATION À LA BIODIVERSITÉ

### Projets sur les aires éducatives

<https://ofb.gouv.fr/aires-educatives>

Pour sensibiliser les élèves et approfondir la connaissance de la biodiversité en milieu scolaire, l'Office français de la biodiversité (OFB) met en œuvre la démarche "aires éducatives" sur le territoire français. Une aire éducative est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves d'une école ou d'un collège. Encadrés par leurs enseignants et une structure de l'éducation à l'environnement, les élèves se réunissent sous la forme d'un « conseil des enfants » et prennent toutes les décisions concernant leur aire éducative. Plus de 300 écoles et établissements scolaires sont déjà engagés dans la mise en place d'une aire marine ou d'une aire terrestre éducative en France métropolitaine et dans les Outre-mer. Le réseau des aires éducatives compte précisément 200 aires marines éducatives et 143 aires terrestres éducatives.

#### ➤ Les aires maritimes éducatives

<https://ofb.gouv.fr/les-aires-marines-educatives>

Les aires marines éducatives (AME) permettent à des élèves et leur enseignant de gérer de manière participative une zone maritime littorale de petite taille. En « s'appropriant » une petite zone maritime littorale dont ils vont orchestrer la gestion participative, les élèves de CM1 à la 3ème développent avec leur enseignant un projet de connaissance et de protection du milieu littoral et marin. Cette démarche se fait en lien direct avec les acteurs de ces milieux : pêcheurs et autres métiers de la mer, collectivités locales, scientifiques, associations d'usagers et de l'environnement... Des référents, issus le plus souvent du monde associatif, appuient l'enseignant sur les sorties de terrain, la découverte du milieu marin et de ses acteurs, le lien avec le territoire.

#### ➤ Les aires terrestres éducatives

<https://ofb.gouv.fr/les-aires-terrestres-educatives>

Inspirées des aires marines éducatives, les aires terrestres éducatives confient la gestion participative à des élèves et leur enseignant d'un petit bout de zone humide, de forêt, de rivière, de parc urbain...

### Vigie Nature École - un réseau d'élèves qui fait avancer la science

<https://www.vigienature-ecole.fr/>

Le programme Vigie-Nature École propose aux enseignants de réaliser avec leurs élèves des suivis de la biodiversité commune en mettant en œuvre des protocoles scientifiques. Sept observatoires, accessibles de la maternelle au lycée, permettent d'étudier des groupes variés d'animaux et de végétaux dans toute la France métropolitaine. Ce programme est soutenu par l'Office français de la biodiversité.

### L'École buissonnante, une plate-forme d'échanges sur la biodiversité

<http://biodiversite.ac-clermont.fr/index.php?PHPSESSID=ggjecj8keqvm4b0ubbf7ov54&m=1>

L'objectif de ce projet est de permettre à chaque élève, au sein d'un travail d'équipe, de participer de manière ludique et autonome à la construction de l'inventaire des êtres vivants dans l'environnement de son établissement.

### Carré pour la biodiversité

<https://www.cpie.fr/uncpie/projet/176831/Un-Carre-pour-Biodiversite>

Ce programme lancé par le réseau des Centres permanents d'initiatives pour l'environnement (CPIE) est destiné à inviter toute personne ou toute organisation (collectivité, entreprise, école, collectif de citoyens...) à préserver un espace de nature, sans intervenir dans son entretien, afin de prendre part à l'observation de la biodiversité qui s'y développe, en s'investissant dans un protocole de sciences participatives de son choix.

### « École ouverte buissonnière »

<https://eduscol.education.fr/1875/vacances-apprenantes-ecole-ouverte-ete-2021#summary-item-4>

Conçu dans le cadre de l'opération « Vacances apprenantes », le dispositif « École ouverte buissonnière » a vocation à proposer aux élèves du CP à la terminale un programme équilibré associant renforcement scolaire et activités sportives et culturelles. Le contexte d'immersion dans lequel sont placés les élèves au cours de cette école ouverte buissonnière est particulièrement propice à la découverte du patrimoine naturel et à la sensibilisation au développement durable. Les Buissonniers ont ainsi l'occasion de s'interroger sur le climat, la biodiversité et les conditions de développement souhaitable et désirable, associant les dimensions environnementale, sociale, économique et culturelle. [Le guide buissonnier](#) est destiné aux animateurs de l'école ouverte buissonnière. Il propose des pistes pour associer loisirs et apprentissages dans un contexte suscitant leur curiosité et privilégiant l'activité collective.

# NOS RESSOURCES DOCUMENTAIRES

## LISEO, portail documentaire France Éducation international

**LISEO**

Spécialisé dans les politiques éducatives et linguistiques, le portail documentaire LISEO donne accès à plus de 40 000 ressources. Il permet de suivre l'actualité internationale de thématiques au cœur des débats éducatifs : comparaison des systèmes scolaires, enseignement bi/plurilingue, formation des enseignants, coopération internationale en éducation, mobilités, évaluation...

<https://liseo.france-education-international.fr/>

### Sélections de nouveautés

Les sélections des nouveautés recensent les documents (papier et en ligne) parus très récemment.

- **Politiques linguistiques et la didactique des langues (FLE, bi-plurilinguisme...)**

Ressources françaises et internationales sur les politiques linguistiques et la didactique des langues : ouvrages, rapports, revues, sites Internet, etc...

[Consulter en ligne](#)

- **Ressources pédagogiques pour l'enseignement du/en français (FLE, FOS, DNL...)**

Sélection de méthodes FLE, FOS, Français langue d'accueil... et d'outils complémentaires, enrichie de ressources en ligne.

[Consulter en ligne](#)

Pour recevoir les sélections des nouveautés, chaque mois, [abonnez-vous](#) gratuitement.

### Autres ressources documentaires

#### Enseigner la Francophonie et les francophonies (mars 2021)

Vous souhaitez faire voyager vos élèves en F(f)rancophonie ? À l'occasion de la Semaine de la langue française et de la Francophonie, nous vous proposons une sélection de ressources didactiques, pédagogiques et ludiques tout public, pour la plupart en ligne et gratuites, pour découvrir la Francophonie et les pays francophones, la littérature de langue française, les variétés du français, jouer et participer à des concours.

[https://liseo.france-education-international.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id\\_rubrique=248](https://liseo.france-education-international.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=248)

#### Enseigner le français aux enfants (novembre 2020)

Cette sélection propose une liste des méthodes FLE pour enfants et quelques ouvrages pédagogiques pour les enseignants mais les ressources sont pour la plupart en ligne et gratuites, ludiques et pédagogiques. Elles ont été choisies pour répondre à la diversité des âges des enfants et des situations linguistiques et culturelles, pour susciter la curiosité et pour s'ouvrir au monde scientifique et culturel.

[https://liseo.france-education-international.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id\\_rubrique=175](https://liseo.france-education-international.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=175)

#### Consulter les autres dossiers thématiques

[https://liseo.france-education-international.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id\\_rubrique=174](https://liseo.france-education-international.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=174)