

DELFS COLAIRE

JURYRAPPORT VAN DE NATIONALE JURY : SESSIE JUNI 2022

Over ons

Het Insitut français NL bestuurt het DELF Scolaire-netwerk in Nederland van meer dan 200 scholen. Er vinden twee examenssessies per jaar plaats, in maart en in juni, waaraan gemiddeld 2500 kandidaten deelnemen.

Presentatie

Het Institut français NL heeft de DELF Scolaire-sessie georganiseerd op de volgende data:

- 8 juni: gezamenlijke examens
- 11 juni: mondelinge examens voor de niveaus B1-B2
- 18 juni: schriftelijke examens voor de niveaus A1-A2

De nationale jury van DELF Scolaire in Nederland feliciteert alle kandidaten die hun DELF Scolaire-diploma hebben gehaald bij de sessie van juni 2022. Ook gaan felicitaties uit naar alle docenten Frans die hun leerlingen hebben voorbereid voor de examens. De nationale jury van DELF Scolaire bedankt iedereen die heeft bijgedragen aan de organisatie van de examens:

VOOR DE EXAMENS SCHRIJFVAARDIGHEID

De 156 testcentra

De begeleidende docenten

De surveillanten

VOOR DE EXAMENS SPREEKVAARDIGHEID

De 9 examencentra:

Cygnus Gymnasium, Amsterdam

Het Amsterdams Lyceum, Amsterdam

Gymnasium Haganum, La Haye

Markenhage College, Breda

Utrecht Stedelijk Gymnasium, Utrecht

Stedelijk Gymnasium Nijmegen, Nijmegen

Augustinianum, Eindhoven

Bataafs Lyceum, Hengelo

Emmaus College, Rotterdam

De examinatoren

De coördinatoren

De surveillanten

De conciërges

VOOR HET NAKIJKEN VAN DE SCHRIFTELIJKE EXAMENS

De docenten die hebben nagekeken

Gymnasium Haganum, La Haye

Algemene cijfers



1602

Van de 1602 kandidaten die zich aanvankelijk hadden ingeschreven, zijn 1492 kandidaten komen opdagen voor alle examens van deze sessie van het DELF Scolaire



88,6 %

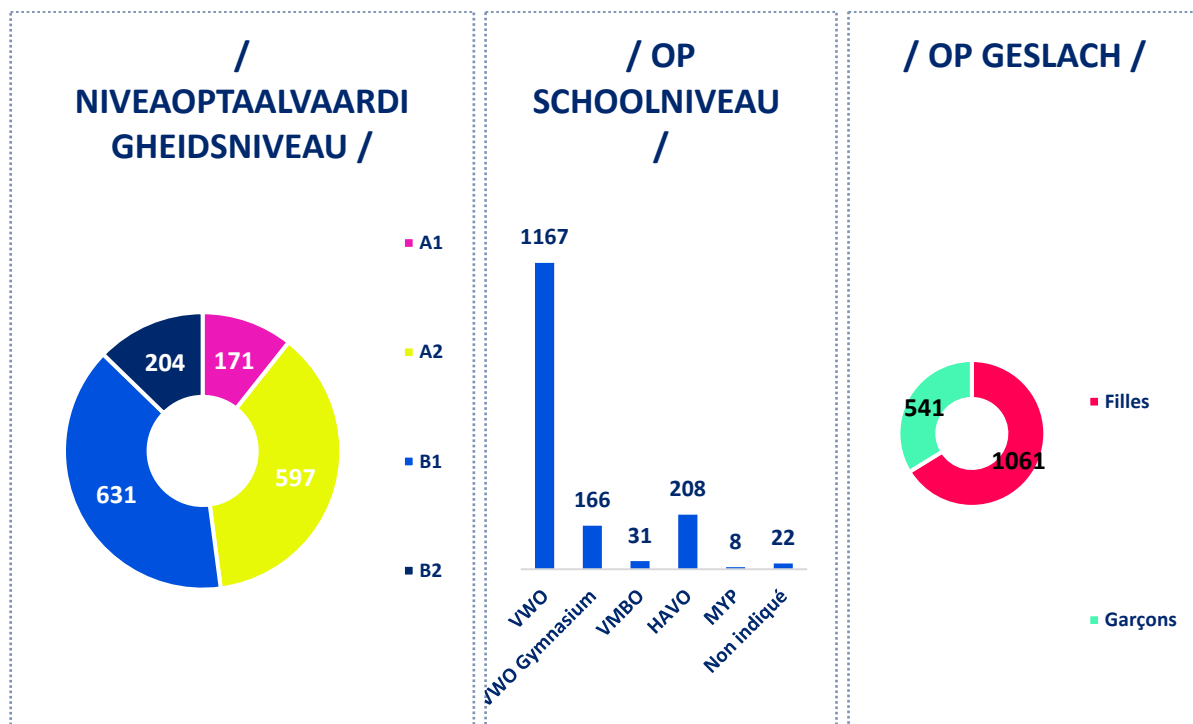
1381 leerlingen zijn geslaagd en 111 leerlingen zijn gezakt. Hiermee kent deze sessie van het DELF Scolaire een slagingspercentage van 92,6 % van alle taalvaardigheidsniveaus, klassen en schoolniveaus bij elkaar met een algemeen gemiddeld cijfer van 66,6/100.



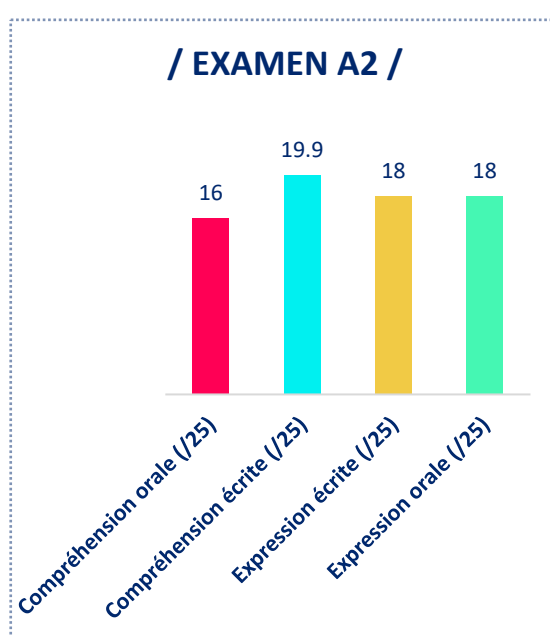
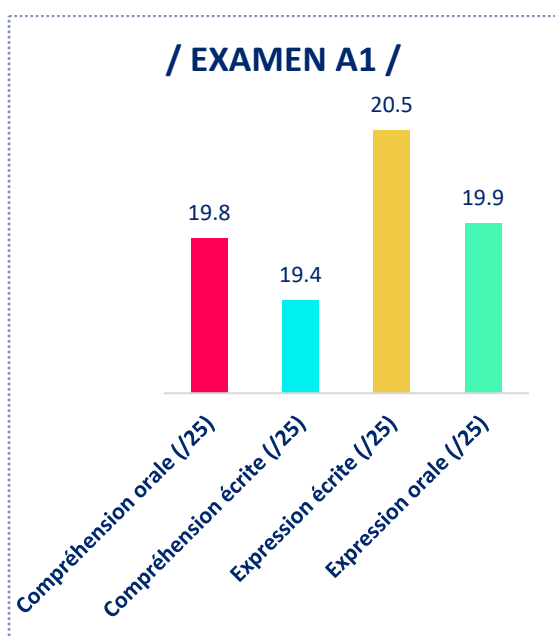
156

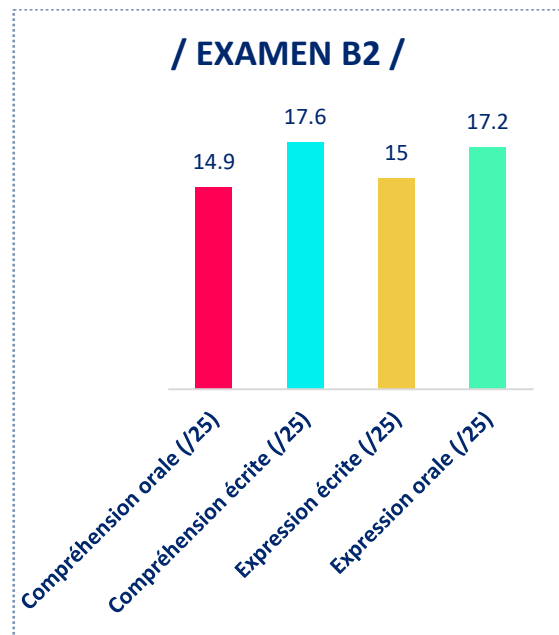
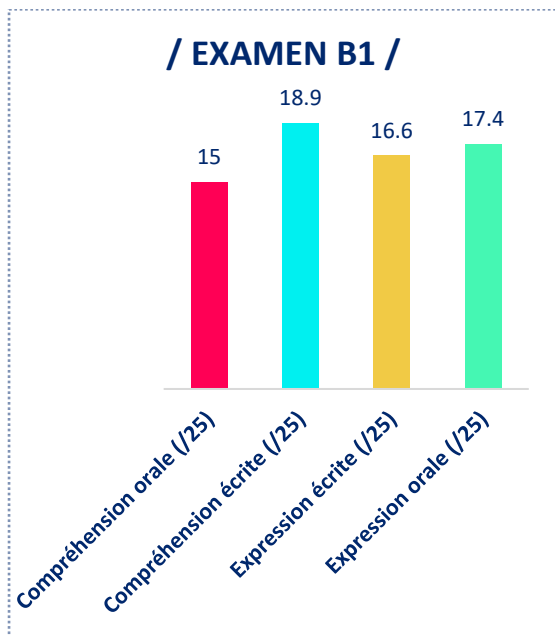
156 onderwijsinstellingen in Nederland hebben deelgenomen aan deze sessie van het DELF Scolaire.

Indeling van de 1602 kandidaten

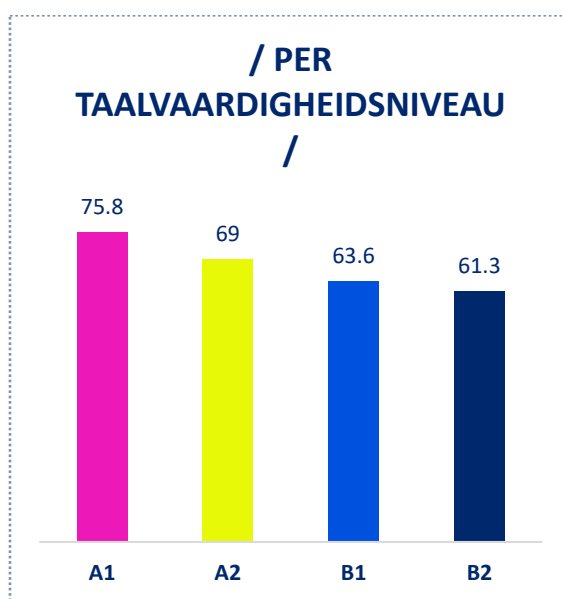


Gemiddelde van de behaalde cijfers voor elk taalvaardigheidsniveau





Overzicht van het gemiddelde van de behaalde cijfers



Het hoge slagingspercentage van 92,6 % laat zien dat leerlingen gemotiveerd zijn en het Frans uitstekend beheersen. Daarnaast getuigt het van effectief onderwijs van de docenten Frans tijdens de voorbereidingen voor het examen.

Hieronder volgen nog enkele adviezen van de nationale jury van het DELF Scolaire-examen voor de docenten en leerlingen die deelnemen aan de examens:

- Het lijkt erop dat sommige leerlingen niet zijn ingeschreven voor het examen dat bij hun taalvaardigheidsniveau hoort, maar soms voor een te moeilijke versie. Dit geeft moeilijkheden en kan ervoor zorgen dat de leerlingen het examen niet halen, hetgeen hun motivatie niet ten goede komt. Het is dus van belang om de leerlingen op te geven voor het examen dat bij hun taalvaardigheidsniveau van het Frans hoort.
- Sommige leerlingen komen onvoorbereid aan bij het examen. Dit is vooral het geval bij de mondelinge examens. De jury maakt nogmaals duidelijk dat de examens spreekvaardigheid zijn gecodificeerd en niet verschillen in structuur of organisatie. Het is belangrijk dat de leerlingen van tevoren naar behoren worden voorbereid voor de examens waaraan zij deelnemen. Een goed of uitstekend taalvaardigheidsniveau alleen zorgt er niet automatisch voor dat de leerlingen het hoogste cijfer behalen.
- De DELF-coördinatoren worden verzocht zich zo tijdig mogelijk op de hoogte te stellen van eventuele beperkingen bij kandidaten. Zo kunnen, voor zowel de mondelinge als de schriftelijke examens, specifieke voorbereidingen worden getroffen.
- Om het invoeren van de cijfers van de kandidaten te vergemakkelijken, is het belangrijk dat de voor- en achternaam van de kandidaat op het examenblaadje, identiek zijn aan de informatie die de docent heeft ingevoerd op het fleDflaD-platform. Het is zodoende niet de bedoeling dat leerlingen een pseudoniem of een verkorte naam op het examenblaadje van het schriftelijke examen noteren.
- De leerlingen dienen netjes te schrijven, zodat de degene die het examen nakijkt, zijn werk goed kan uitvoeren.
- Sommige kandidaten schrijven persoonlijke berichten op het examenblad. De docenten dienen de leerlingen eraan te herinneren dat dat niet is toegestaan.